

## Navrhnuté okruhy na PS SAV-VŠ

### Okruh 1

Kvalita slovenskej vedy je závislá na pravidelnom a vhodnom financovaní vedy. Aj keď otázka financovania vedy patrí do inej PS, PS SAV-VŠ navrhuje nasledovné okruhy na prediskutovanie:

1. Navýšenie financií na vedu
2. Zrušiť štrukturovanie finančných prostriedkov grantov a nechať ich čerpanie podľa potrieb riešenia grantu, za ktoré je ručí zodpovedný riešiteľ. Návrh prof. Lichardusa: Zvážiť štrukturovanie financovania grantu, ktoré by malo byť do istej miery evidentné už pri jeho podávaní.
3. Zabezpečiť kapitálové finančné prostriedky na obnovu drobného prístrojového vybavenia, alebo zvýšiť minimálnu hranicu stanovenú pre kapitálové výdavky.
4. Bojovať za zrušenie DPH pre chemikálie a plasty
5. Umožniť, aby tak ako neziskové organizácie, aj SAV mohla dostávať 2% z daní
6. Apelovať na vládu, aby pripravila podmienky na zvýšenie podielu financií zo súkromného sektora.
7. Pre SAV a VŠ presadiť zjednodušený model VO
8. Zvýrazniť atribút excelentnosti pri delení štátnej dotácie
9. Oživiť návrh RNDr. Evy Majkovej, DrSc. o spoločných projektoch špičkových tímov SAV a VŠ
10. Vytvoriť kategorizáciu univerzít na náklade kvality VVČ, definovať vedecko-výskumné univerzity

### Okruh 2

Získavanie vedecko-pedagogických titulov na Slovensku je závislé na samotných školách a kritéria sú veľmi rôznorodé.

1. U pracovníkov SAV nepodmieňovať získanie vedecko-pedagogických titulov (docent a profesor) pracovným úväzkom na vysokej škole
2. Podporovať zjednotenie kritérií na získanie vedecko-pedagogických titulov
3. Viac prepojiť výskumnú a pedagogickú spoluprácu medzi VŠ a SAV
4. Je čiastočné financovanie vysokých škôl podľa počtu študentov produktívne, alebo kontraproduktívne pre kvalitu školy
5. Presadiť spoločnú akreditáciu ústavov SAV a Univerzít

6. Vedecko-pedagogické tituly nahradiť pracovnými pozíciami docent a profesor, zrušiť dvojkoľajnosť.

Pripomienka prof. Lacinovej: V okruhu 2 sú body 1 a 2 v priamom rozpore s bodom 6, v diskusii sa teda budeme musieť prikloniť k jednému riešeniu. Podľa aktuálneho VŠ zákona je možné obsadzovať funkčné pozície docentov a profesorov aj ľuďmi bez príslušného titulu (najviac na 3 roky). Nesúhlasím s návrhom prof. Bátorovej na povinnú 4-6 mesačnú zahraničnú stáž doktorandov. V SR nie je dostatočný počet grantových prostriedkov, ktoré by to mohli vykryť, nehovoriac o tom, že ak budeme vynucovať 100% úspešnosť grantových žiadostí, stráca súťaž zmysel.

Body 1 - 3. V zmysle bodov 2 a 3, považovať funkciu doktorandského školiteľa za relevantnú, započítateľnú pedagogickú činnosť vedeckého pracovníka .

### Okruh 3

Tento okruh sa zameriava na možnosti propagácie vedy

1. Mohlo by sa vytvoriť internetové diskusné fórum pre študentov, doktorandov a zamestnancov univerzít a SAV, kde by mohol, kto chce, položiť otázku alebo sa opýtať o problémy, čo ho práve zaujíma a potreboval by nejakú informáciu, ktorá by mu možno pomohla.
2. UČS Slovenska by mala verifikovať vedecké informácie, ktoré budú publikované v tlači.

K okruhu 3 – internetové fórum by mohlo byť funkčné, niekto sa ale musí ujať úlohy administrátora/moderátora. K bodu 2 – v pláne boli aj prednášky pre verejnosť.